

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 г. Черемхово»**
Россия, 665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Куйбышева, 12
Тел.: 8(39546)5-31-75
E-mail: mbdou7@gmail.com

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 42 от 15.04.2026 г.
Заведующий
О.В. Бровкина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД



Черемхово, 2025

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления организации	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5	Оценка организации учебного процесса обучающихся	9
6	Оценка качества кадрового обеспечения	11
7	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	17
8	Оценка материально-технической базы	18
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
10	Анализ показателей деятельности организации	20
11	Перспективы и приоритетные задачи	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 г. Черемхово» (МДОУ № 7 г. Черемхово)
Руководитель	Бровкина Ольга Васильевна
Адрес организации	665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Куйбышева, 12
Телефон, факс	8(39546) 5-31-75
Адрес электронной почты	mbdou7@gmail.com
Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово
Учредительный документ	Устав МДОУ №7 г. Черемхово, утверждённый Приказом управления образования администрации города Черемхово от 10.06.2015 года № 21 Изменения в Устав от 12.07.2019 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана 08.12.2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8653 серия 38Л01 № 0002998 с приложением

Цель деятельности МДОУ № 7 г. Черемхово — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ № 7 г. Черемхово является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18.00 и с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №7 г. Черемхово (далее – ОП МДОУ №7 г. Черемхово), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 326 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 17 групп. Из них:

Группа	Направленность	Количество детей
Группа раннего возраста 1	общеразвивающая	15
Группа раннего возраста 2	общеразвивающая	15
1 младшая группа	общеразвивающая	25
2 младшая группа №1	общеразвивающая	25
2 младшая группа № 2	общеразвивающая	24
2 младшая группа № 3	общеразвивающая	21
Средняя группа №1	общеразвивающая	24
Средняя группа № 2	общеразвивающая	24
Разновозрастная группа	общеразвивающая	20
Старшая логопедическая группа №1	Компенсирующей направленности	12
Старшая логопедическая группа № 2	Компенсирующей направленности	12
Старшая логопедическая группа № 3	Компенсирующей направленности	12
Старшая группа	общеразвивающая	25
Подготовительная группа №1	общеразвивающая	21
Подготовительная группа №2	общеразвивающая	19
Подготовительная группа № 3	общеразвивающая	20
Подготовительная логопедическая группа №1	Компенсирующей направленности	12

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ № 7 г. Черемхово строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы составлен согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные традиционным календарным праздникам, в том числе патриотической направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	95%
Неполная с матерью	60	18 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Воспитательная работа МДОУ № 7 г. Черемхово строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Герои нашего времени»;
- «Наша Армия»;
- «Военные профессии»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Вместе мы опора». В рамках него предусмотрели разные форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Мой папа-герой», «С кем я живу», «Защитники семьи», «Любимое занятие нашей семьи», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать?», «Как я помогаю дома?»;
- совместное создание оберега семьи;
- Акция «Активные выходные»;
- Беседы с родителями «Как справиться с тревогой?», «Как говорить с ребенком, что папа уходит защищать Родину»
- Беседы с родителями «Передается ли тревожность ребенку?»

В течение года были запланированы и проведены образовательные события с участием воспитанников и родителей всех групп:

- Фестиваль «А у нас во дворе!»
- «Театральный фестиваль»;
- Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Щедрый вторник»

Дополнительное образование

На базе учреждения организовано дополнительное образование воспитанников в рамках сетевого партнерства. В 2024 году дополнительные программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, эколого-биологическому и по профориентации. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Художественно-эстетическое направление					
1.3	«Природа и фантазия»	Кружок творчества	5-7 лет	47	+	-
2	Эколого-биологическое направление					
2.2	«Сибирячок»	Кружок	5-7 лет	35	+	-
2.3	«Окно в природу»	Кружок	5-7 лет	60	+	-
3	Спортивное направление					
3.1	«Дзюдо»	Кружок	5-7 лет	75	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение охвата детей дополнительным образованием в сравнении с 2024 годом.

Детский сад планирует начать реализовывать программы дополнительного образования по другим направлениям на платной основе.

Вывод:

В учреждении созданы все необходимые условия для реализации образовательной деятельности. Выстроенная модель организации образовательной деятельности позволяет эффективно ее реализовывать. Однако мероприятия оздоровительной направленности требуют более комплексного подхода, включение в образовательный процесс современных здоровье-сберегающих технологий.

Услуги дополнительного образования по дополнительным образовательным программам в ДОУ оказываются только сетевыми партнерами (МУДО ДДЮ, МУДО ДЭБЦ, СШ Старт). В МДОУ отсутствуют платные услуги.

Требуется доработка оснащения МТБ детского сада по направлению «Доступная среда».

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, на принципах единоначалия и коллегиальности.



Коллегиальными органами управления МДОУ являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, совет учреждения, компетенции которых прописаны в Уставе и соответствующих локальных актах.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	Участствует в обсуждении перспективного развития дошкольного образовательного учреждения; Вносит предложения администрации в материально-техническом оснащении учреждения, благоустройстве помещений и территории; Обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе; Защищает законные права и интересы участников образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения; Принимает планы (ежегодные, среднесрочные, долгосрочные) развития дошкольного образовательного учреждения; Решает иные вопросы, отнесённые к компетенции Совета дошкольного образовательного учреждения.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- комплексное тематическое планирование;

Вывод:

Созданная управленческая модель выстроена в соответствии с учредительными документами и оценивается как эффективная и открытая. Структура и механизм управления МДОУ гарантируют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательную и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы МДОУ соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Итого
	Количество /%	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во % воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	165/48,5%	157/50%	4/1,5%	322/ 98,5%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Обучение воспитанников с применением электронных ресурсов организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в ДОУ было 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проведены с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, реализован детско-родительский проект «Вместе мы опора»

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Также в детском саду организована коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи: в полном объеме реализуется адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом заведующего 31.08.2023 № 131. Созданы все условия для реализации адаптированной программы.

В качестве основных результатов оздоровительного направления можно выделить следующее:

В ДОУ в системе ведется работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников старшего возраста. Эта работа дает хорошие результаты: выявленные нарушения у детей 5 летнего возраста, благодаря проведенной профилактической и коррекционной работе в течение двух лет, снимаются.

Система игр и комплексы общеразвивающих упражнений для часто- и длительно болеющих детей позволяет эффективно организовывать образовательную деятельность. Осуществляется тесное сотрудничество со всеми специалистами детского сада, поэтому в своей практике используем такие формы работы с детьми как: точечный массаж, пальчиковая гимнастика, кинезиологическая гимнастика, корригирующая гимнастика,

психогимнастика, музыкально-ритмические и логоритмические упражнения, физкультурно-познавательные занятия, эстафеты, круговые тренировки, пешие прогулки и туристические походы.

Вывод:

В учреждении созданы все необходимые условия для реализации образовательной деятельности. Выстроенная модель организации образовательной деятельности позволяет эффективно ее реализовывать. Однако мероприятия оздоровительной направленности требуют более комплексного подхода, включение в образовательный процесс современных здоровье-сберегающих технологий.

Отсутствие платных услуг.

Требуется доработка оснащения МТБ детского сада по направлению «Доступная среда».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МДОУ № 7 г. Черемхово насчитывает 43 человека. Рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) составляет 7,6

Средняя нагрузка педагогов составляет 1,14

Должность	Всего
Воспитатели	33
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по ФК	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Старший воспитатель	1

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	Всего работников	высшее педагогическое	среднее профессиональное педагогическое	Из них: женщины
Численность педагогических работников	43	12	31	43
воспитатели	33	4	30	33
старшие воспитатели	1	1	0	1
музыкальные руководители	3	3	0	3
инструкторы по физической культуре	1	0	1	1
учителя-логопеды	3	3	0	3
педагоги-психологи	2	2	0	2

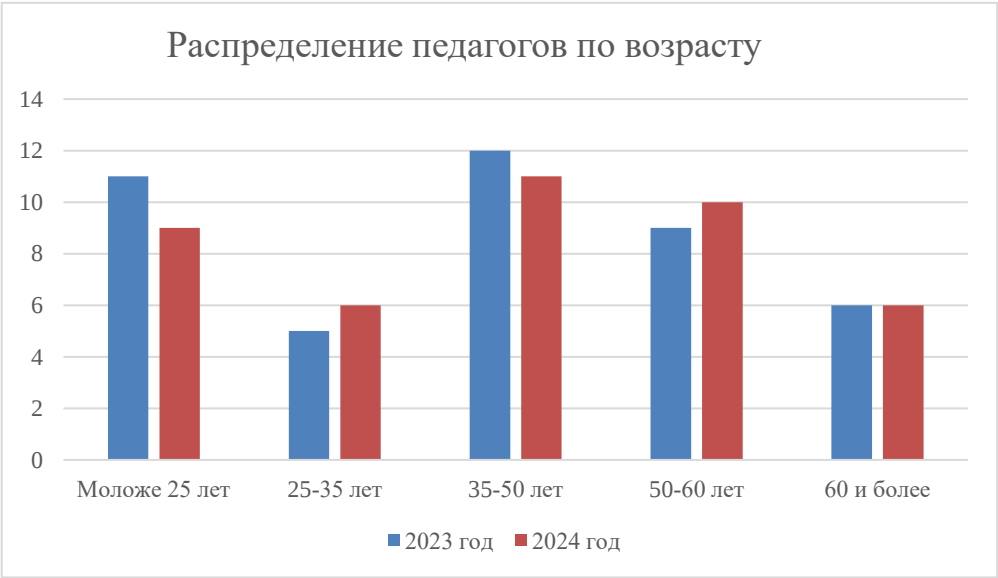
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 43 педагогических работника (100%), за счет средств субвенции. На 30.12.2025 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

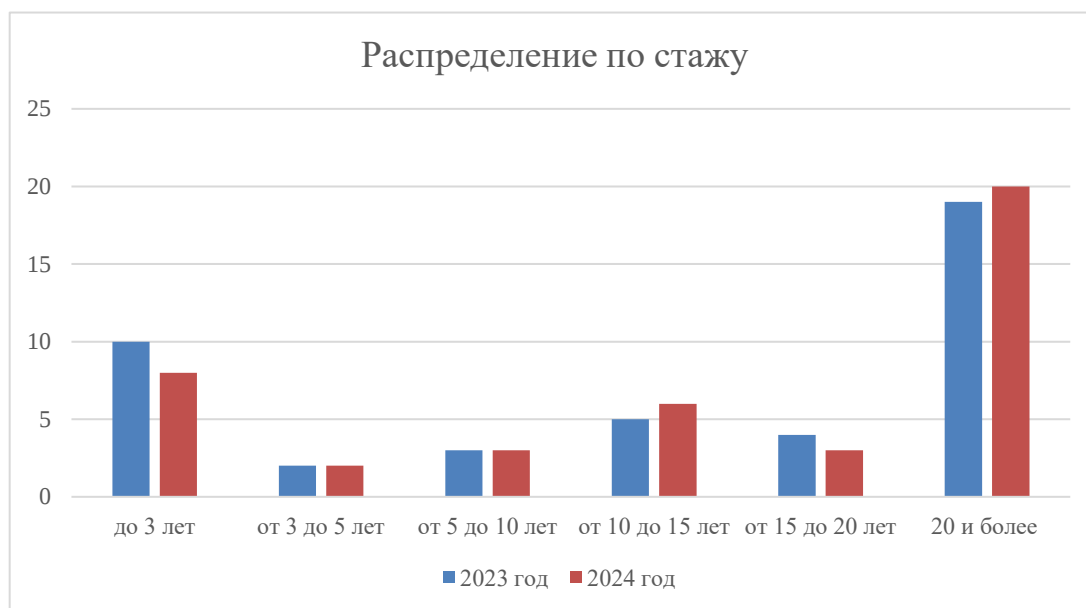
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 01.01.2025									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников	6	5	3	5	3	5	5	4	4	3
Воспитатели	6	5	3	4	3	5	2	3	2	1
Старшие воспитатели							1			
Педагог-психологи							1			
Учителя логопеды				1			1		1	
Инструктора по ФК								1		
Музыкальные руководители									1	2



Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

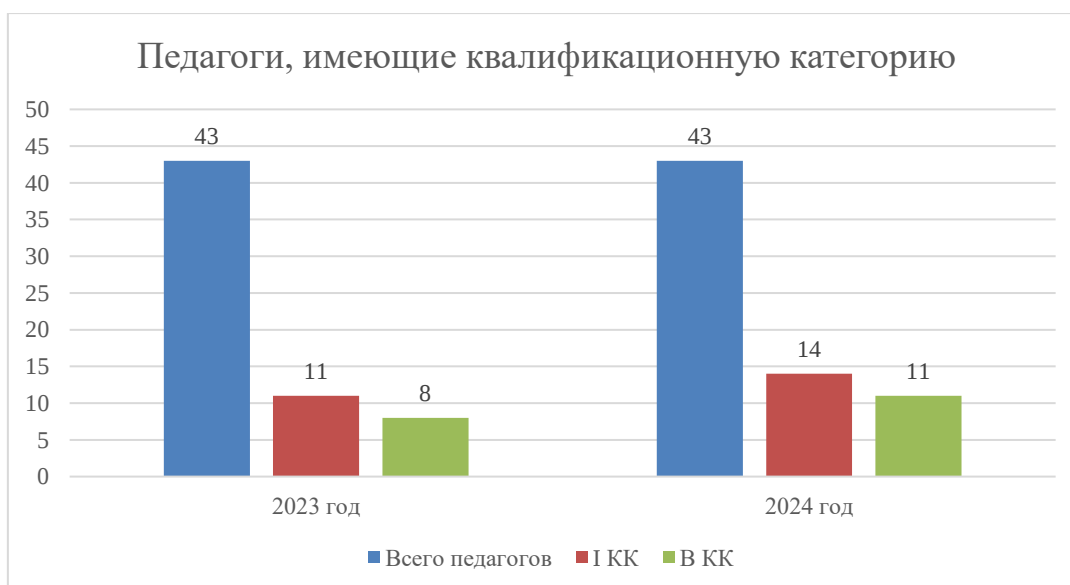
Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Число педагогических работников	10	2	3	6	3	20	10	2	3	6	3	20



Доля педагогических кадров пенсионного возраста – 7 чел. (18 %). Доля молодых специалистов - 8 человек (12 %).

**Численность педагогических
работников, имеющих квалификационную категорию**

Наименование показателей	высшая	первая
Численность педагогических работников - всего, человек	11	19
воспитатели	8	14
старшие воспитатели	1	
музыкальные руководители		2
инструкторы по физической культуре		1
учителя-логопеды	1	2
педагоги-психологи	1	



Доля педагогов аттестованных на высшую и 1 квалификационную категорию составляет 67%, что на 9 % больше, чем в 2024 году.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Конкурсная деятельность педагогов с января 2025 по декабрь 2025

№	ФИО педагога	Название конкурса	Сроки	Результат
Всероссийский уровень				
	Васильева Н.В.	Марафон педагогических практик «Детям о великой Победе» Проект «Подвиг солдата Федора» (МПАДО)	Март 2025	Победитель
	Попова О.Н., Васильева Н.В., Белых С.А.	Всероссийский «Фестиваль педагогического опыта» Номинация «Дошкольное образование»	Январь 2025	Диплом 2 степени
Региональный уровень				
	Щукина М.А. Казанцева Е.С.	Межмуниципальный конкурс методических разработок и проектов «От презентации до проекта: спектр педагогических решений» (МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи «Гармония» города Братска)	Октябрь, 2025	Призеры
	Арбатская О.В.	Межрегиональный конкурс лучших педагогических практик патриотического воспитания детей дошкольного возраста «КОД ЮНОГО ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» (Ангарский педагогический колледж)	Декабрь, 2025	Призер
	Бровкина О.В., Сайфурахманова Т.И	Региональный смотр-конкурс образовательных практик и проектов "Флагманы финансового просвещения", победители	Ноябрь, 2025	Победители
Муниципальный уровень				
	Луданная О.А. Турчанинова Г.Г. Нефедьева А.Р. Полякова Л.С.	Муниципальный конкурс «Лучший уголок природы»	Март, 2025	Победители Участники
	Казанцева Е.С.	Конкурс дидактических разработок «Детский сад-территория здоровья»	Март, 2025	Участие
	Арбатская О.В. Санникова И.В. Савченко И.О.	Муниципальный конкурс методических разработок «Патриоты Че»	Апрель, 2025	Участие
	Пирматова Г.С. Казанцева Е.С.	Конкурс методических и дидактических разработок «Центр экспериментирования: есть ИДЕЯ!»	Октябрь, 2025	Участие
	Турчанинова Г.Г. Капустина А.А. Савченко И.О. Полякова Л.С.	Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я»	Ноябрь, 2025	Участие Призер
	Капустина А.А. Попова О.Н.	Современный урок (занятие)	Декабрь, 2025	Участие Призер

Трансляция педагогического опыта в 2025 году

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма и место представления</i>	<i>Результат (подтверждающие документы, ссылки)</i>
Бурмакина Т.Р.	«В помощь родителям. Как формировать навыки тайм-менеджмента у дошкольников в семье?»	Региональный семинар-практикум, ГАУ ЦППМиСП г. Иркутск.	Благодарность
Щукина М.А. Санникова И.В. Бурмакина Т.Р.	Муниципальный фестиваль педагогических практик «ДошколкаЧЕ»	МДОУ № 5	План работы
Попова О.Н.	Муниципальный фестиваль инновационных педагогических практик «Знаешь сам - поделись с другими!»	МДОУ № 43	Сертификат
Бурмакина Т.Р., Медведюк И.В., Савченко И.О., Воронина А.С., Носова О.В., Белых С.А., Казанцева Е.С., Маркова Л.З., Курчевская В.А., Кислова Т.П., Санникова И.В.	Образовательный модуль СУ «Проектная осень – организация открытого воспитательного пространства»	Очно МДОУ № 7	Сертификаты
Бурмакина Т.Р.	ППС педагогов – психологов г. Черемхово	Очно	План работы УО
Медведюк И.В. Санникова И.В. Кислова Т.П. Кононюк М.А.	Муниципальный проект «Формула Профи» Образовательный модуль «РПП как инструмент реализации ОП»	Очно МДОУ № 7	План работы УО
Васильева Н.В.	Марафон педагогических практик «Детям о великой Победе», Проект «Подвиг солдата Федора» (МПАДО)	Режим онлайн Март 2025	Сертификат
Горбунова Е.П.	Муниципальный фестиваль методических находок молодых педагогов «Расширяем горизонты»	МДОУ №4 Май 2025	Сертификат

Вывод:

Кадровый состав педагогических работников учреждения относительно стабилен, отличается творческим подходом и отзывчивостью. По стажу работы коллектив МДОУ №7 г. Черемхово разновозрастный, что говорит о его профессиональной мобильности и развивающем потенциале, большинство педагогов обладает большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Все объекты ДОО для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;

- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МДОУ провел текущий косметический ремонт 17 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, методических кабинетов, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО рассматривается в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно- методических и дидактических ресурсов.

Все объекты ДОО для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

1. игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
2. спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.);
3. музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
4. учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки);
5. компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбук, моноблоки);
6. аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательно- речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому);
7. печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Учебно-методическое обеспечение проходит за счет бюджетного финансирования.

Вывод:

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения образовательной деятельности, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. В системе пополняется учебно-методическая база.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с Положением, программой о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, утвержденного в новой редакции приказом заведующего.

Целью организации ВСОКО является - систематическое отслеживание и анализ

состояния системы образования в образовательной организации для принятий обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, а также максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными предметами оценки качества образования являются:

1. качество условий реализации ОП ДОО
2. качество организации образовательной деятельности
3. удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям с ФОП ДО и ФГОС ДО,
- 2) качество дополнительных общеразвивающих программ,
- 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика),
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Оценивать качество предметов ВСОКО позволяет система показателей, отраженных в Положении о ВСОКО, в программе ВСОКО.

Результаты оценки качества по направлениям ВСОКО оформляются в материалах согласно Положению.

Контроль за достижением планируемых результатов предусматривает: ведение образовательной статистики, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников, а также посещение образовательных мероприятий.

С целью определения удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса проведены различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательными услугами МДОУ №7 г. Черемхово. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

2023 г	2024 г	2025 г
97%	97%	98%

Вывод:

ВСОКО выстроена логично и обеспечивает качество дошкольного образования на должном уровне: формируется единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. В результате мероприятий ВСОКО выявляется объективная

информация о функционировании и развитии системы образования в МДОУ № 7 г. Черемхово, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень развития.

IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме пребывания 10,5 часов	159 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	167 человек/51%
1.4.2	В режиме пребывания 10,5 часов	159 человек/49%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31 человек/71%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/67%
1.8.1	Высшая	11 человек/26%
1.8.2	Первая	19 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек /25%
1.9.2	Свыше 20 лет	20 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /24%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 человека/ 326 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,45 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Х. ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

№	Проблема	Пути решения проблемы
1.	Отсутствие платных услуг по дополнительным образовательным программам.	Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием за счет введения собственных дополнительных образовательных программ, организовать платные услуги в качестве дополнительного источника финансирования с 1 сентября 2026 года.
2.	Увеличение доли детей с ОВЗ (дети с общим недоразвитием речи)	Совершенствование деятельности логопедического пункта. Повышение профессиональных компетенций педагогов по речевому развитию детей. Увеличение количества групп компенсирующей направленности.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.